

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y CLIMA
ORGANIZACIONAL, SEGÚN LOS DOCENTES DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS DE
LOS REYES, DEL DISTRITO DE HUARAL, AÑO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Br. JULIO CÉSAR SÁNCHEZ MENA

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

A mi padre celestial Dios que siempre está conmigo, a la Arquitecta de mi proyecto de vida, mi querida y recordada madre Emma, y a mis tres motores motivacionales mis hijos Dorothy, Renato y mi esposa María.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a los profesores de la Maestría de la Universidad, en especial a la asesora Dra. Irma, a mis compañeros que compartieron conmigo dos años de convivencia académica y amical.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Proyecto Educativo Institucional y Clima Organizacional, según los docentes del nivel secundario de la institución educativa Andrés de los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013” ; tiene como finalidad coronar con éxito mis estudios de postgrado, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto educativo de la Provincia de Huaral, UGEL N° 10°, Dirección Regional de Educación de Lima-Provincias, y surge como una necesidad de establecer la relación existente entre el Proyecto Educativo Institucional y el Clima Organizacional en la Institución Educativa Andrés De Los Reyes , según la percepción del personal docente.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio como son el PEI y Clima organizacional, así como sus dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables antes mencionadas , la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentan las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Esperando que el esfuerzo, el interés en el desarrollo de esta investigación sea valorada y sirva como un punto de apoyo para futuras investigaciones, del mismo modo las sugerencias, recomendaciones , críticas constructivas serán muy apreciadas y enriquecerán la presente tesis.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación Práctica.	18
1.3.2 Justificación Legal.	19
1.3.3 Justificación Metodológica	21
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.5.1 Investigaciones Internacionales	22
1.5.2 Investigaciones Nacionales	24
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos	27
CAPÍTULO II	28
MARCO TEORICO	28
2.1 Proyecto educativo institucional.	29
2.1.1 Bases teóricas	29

2.1.2 Dimensiones del Proyecto Educativo Institucional.	30
Identidad Institucional	31
Diagnóstico	33
Propuesta Pedagógica	33
Propuesta de gestión	34
2.2 Clima Organizacional	35
2.2.1 Concepto de clima organizacional	35
2.2.2 Dimensiones del clima organizacional	40
Estructura	40
Responsabilidad	41
Recompensa	41
Desafío	42
Relaciones	42
Cooperación	42
Estándares	43
Conflictos	43
Identidad	44
2.3 Definición de Términos Básicos.	44
CAPÍTULO III	46
MARCO METODOLÓGICO	46
3.1 Hipótesis	47
3.1.1 Hipótesis General.	47
3.1.2 Hipótesis Específicas.	47
3.2 Variables	47
3.2.1 Definición Conceptual	47
Variable 1 : Proyecto Educativo Institucional.	47
Variable 2 : Clima Organizacional.	48
3.2.2 Definición Operacional	48
Variable 1 : Proyecto Educativo Institucional.	48
Variable 2 : Clima Organizacional	48
3.3 Metodología	51
3.3.1 Tipo de estudio	51

3.3.2 Diseño del Estudio.	51
3.4 Población y muestra	52
3.4.1 Población	52
3.4.2 Muestra	53
3.5 Método de investigación	53
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.6.1 Técnica	53
3.6.2 Instrumento	53
Ficha Técnica del Proyecto Educativo Institucional.	53
Ficha Técnica del Clima Organizacional.]	56
3.7 Métodos de Análisis de datos	58
CAPITULO IV	60
RESULTADOS	60
4.1 Descripción de los resultados	61
4.2 Prueba de normalidad	62
4.3 Demostración de hipótesis	64
4.3.1 Hipótesis general	64
4.3.2 Hipótesis específica 1	65
4.3.3 Hipótesis específica 2	67
4.3.4 Hipótesis específica 3	69
4.3.4 Hipótesis específica 4	70
4.4 Discusión	72
CONCLUSIONES	76
SUGERENCIAS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
ANEXOS	82
Anexo 1: Cuestionario de la variable Proyecto Educativo Institucional	83
Anexo 2: Cuestionario de Clima organizacional.	85
Anexo 3: Base de datos de PEI	87
Anexo 4: Base de datos de Clima Organizacional	90
Anexo 5: Validez de instrumentos	94
Anexo 6: Matriz de consistencia	109

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable : PEI	49
Tabla 2 Operacionalización de la Variable Clima Organizacional	50
Tabla 3 Población del Estudio	52
Tabla 4 Validez del instrumento	55
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad	55
Tabla 6 Baremos de la variable Proyecto educativo institucional	56
Tabla 7 Validez del instrumento	57
Tabla 8 Confiabilidad del instrumento del Clima organizacional	58
Tabla 9 Niveles de la variable Clima organizacional	58
Tabla 10 Prueba de normalidad de las variables y dimensiones	63
Tabla 11 Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013	64
Tabla 12 D. Identidad del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	66
Tabla 13 D. Diagnóstico del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013	68
Tabla 14 D. Propuesta pedagógica del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	69
Tabla 15 D. Propuesta de gestión del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	71

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de la percepción del Proyecto educativo institucional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013	61
Figura 2. Niveles de la percepción del Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013	62
Figura 3. Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Rees, del distrito de Huaral, año 2013	65
Figura 4. D. Identidad del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	67
Figura 5. D. Diagnóstico del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	68
Figura 6. D. Propuesta pedagógica del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	70
Figura 7. D. Propuesta de gestión del Proyecto educativo institucional y Clima organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.	71

Resumen

La investigación titulada: “Proyecto Educativo Institucional y Clima Organizacional, según los docentes del nivel secundario de la institución educativa Andrés de los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013”, plantea el problema general a modo de la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre el Proyecto Educativo Institucional con el Clima Organizacional, según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013 ?, siendo el objetivo general determinar la relación entre el Proyecto Educativo Institucional y el Clima Organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, planteándose como hipótesis general la existencia de una relación positiva entre el Proyecto Educativo Institucional y el Clima Organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por setenta y tres docentes de la Institución Educativa Andrés de los Reyes, y la muestra por la misma cantidad de docentes , ya que fue de tipo censal, la recopilación de datos se utilizó la técnica de la encuesta, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman para datos que no presentaron distribución, y en el caso que presentaron distribución se utilizó la correlación de Pearson.

Por lo tanto, se demostró la relación positiva entre la variable Proyecto Educativo Institucional y Clima Organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.

Palabra clave: Proyecto Educativo Institucional, Clima Organizacional,

Abstract

The research entitled " Institutional Educational Project and Organizational Climate, as teachers at the secondary level of the school Andrew de los Reyes, the district Huaral, 2013," the general problem posed by way of the following question : What is the relationship between the Institutional Educational Project with the organizational climate as the secondary level teachers of School Andres De Los Reyes, district Huaral, 2013 ? , the overall objective being to determine the relationship between the Institutional Educational Project and the Organizational Climate as secondary level teachers of School Andres De Los Reyes , posing as a general hypothesis of the existence of a positive relationship between the Institutional Educational Project and the organizational climate as the secondary level teachers of School Andres De Los Reyes , Huaral district , 2013.

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables was determined , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of seventy-three teachers of School Andrew de los Reyes and the sample for the same number of teachers as it was kind of census , data collection survey technique was used, the data analysis was performed using the Spearman correlation data not presented for distribution , and in the case presented distribution Pearson's correlation was used.

Therefore, the positive relationship between the variable and Institutional Education Project Organizational Climate was shown as secondary level teachers of School Andres De Los Reyes, District Huaral, 2013.

Keyword: Institutional Educational Project , Organizational Climate,

Introducción

Dado que en muchos países de Latinoamérica y en especial el Perú en el contexto educativo es reciente la incorporación de planes estratégicos, como es el caso del Proyecto Educativo Institucional, además es evidente la formación de grupos de poder y decisión en las instituciones públicas que tienen intereses personales o grupales que generan un determinado clima institucional, y siendo el PEI un instrumento de construcción colectiva es importante, en este caso en particular, determinar la relación entre el Proyecto Educativo Institucional y el Clima Organizacional según los docentes de la Institución Educativa del nivel secundario “Andrés De Los Reyes” año 2013 , en aras de aportar soluciones para una convivencia armónica, con un PEI consensuado de manera que se convierta en una hoja de ruta para el desarrollo integral y sostenible de la institución educativa en mención.

La hipótesis de la investigación plantea una relación positiva entre el Proyecto Educativo Institucional y el Clima Organizacional según los docentes del nivel secundario de la Institución Educativa Andrés De Los Reyes, del distrito de Huaral, año 2013.

La variable Clima Organizacional se operacionalizó con las dimensiones de la variable Proyecto Educativo Institucional, aplicándose un cuestionario tipo Likert a una muestra censal de 73 docentes.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se

refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentan las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se encuentran los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.